

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda,
Általános Iskola, Középiskola és Zenei
Alapfokú Művészeti Iskola**

1121 Budapest XII. kerület, Budakeszi út 48.

OM azonosító: 034905



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	54	47
8.	Általános iskola	53	43
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	39

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1564 (1519;1607)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1646 (1603;1682)	😐 1624 (1623;1625)
	10.	1720 (1644;1756)	😐 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1603 (1539;1641)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1672 (1623;1727)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1713 (1666;1766)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034905 - 001 - Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Középiskola és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1121 Budapest, Budakeszi út 48.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	54	47	19	-
8.	Általános iskola	53	43	16	38
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	39	6	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1564 (1519;1607)	1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1549 (1546;1551)
	8.	ált. isk.	1646 (1603;1682)	1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	1681 (1678;1684)
	10.	4 évf. gimn.	1720 (1644;1756)	1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	1712 (1709;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1603 (1539;1641)	1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	1561 (1558;1563)
	8.	ált. isk.	1672 (1623;1727)	1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	1659 (1655;1663)
	10.	4 évf. gimn.	1713 (1666;1766)	1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	1717 (1713;1721)





- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

























-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1564 (1519;1607)	 1546 (1510;1583)	 1560 (1508;1614)	 1536 (1477;1594)	 1541 (1480;1604)
	8.	ált. isk.	1646 (1603;1682)	 1688 (1644;1737)	 1664 (1603;1727)	 1599 (1545;1659)	 1695 (1628;1750)
	10.	4 évf. gimn.	1720 (1644;1756)	 1623 (1577;1673)	 1725 (1667;1773)	 1684 (1619;1751)	 1720 (1654;1783)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1603 (1539;1641)	 1553 (1512;1592)	 1586 (1525;1641)	 1625 (1583;1665)	 1580 (1533;1618)
	8.	ált. isk.	1672 (1623;1727)	 1682 (1640;1732)	 1611 (1544;1673)	 1617 (1554;1667)	 1680 (1605;1730)
	10.	4 évf. gimn.	1713 (1666;1766)	 1594 (1536;1663)	 1723 (1676;1772)	 1678 (1636;1734)	 1678 (1611;1761)

-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	25,5	37,4	27,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,2	38,2	28,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	18,0	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	12,8	22,7	15,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	14,0	27,8	19,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,7	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,1	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,5	16,4	10,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,4	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,2	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,7	10,4	6,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.