**Szakmai életút rövid bemutatása**

**Szakmai fejlődésem érdekében tett lépéseim**

**A pedagógiai kompetenciák alapján megfogalmazott önértékelésem**

*Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításuk*

*A tanulás támogatása*

*A tanulók személyiségének fejlesztése, a különleges bánásmód, módszertani felkészültség*

*A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés, nyitottság a társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs, osztályfőnöki tevékenység*

*Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése*

*Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás*

*Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért*

**Szakmai rendezvénnyel kapcsolatos rövid reflexió kifejtése**

**További pályafutásom szakmai terveim**

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Budapest, 2015. szeptember 15. vagyok, aki vagyok